Пролетарии всех стран, соединяйтесь

Цена номера 3 коп.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

АДРЕС
редакции и конторы:
Москва, Кузнецкий м., д. № 1.

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА

На год . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . — „ 30 „

Менее, чем на 3 мес. подписка не принимается.

При перемене адреса посылать 10-ти копеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.

Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 9 (51) | Еженедельная газета юных пионеров | 26 февраля 1926 г.

Руководителю Ленинского Комсомола — Х-му Губс'езду — пионерский привет!

На борьбу с беспризорностью

Сотни и тысячи беспризорных детей валяются в асфальтовых котлах, мусорных ящиках и трущобах. Каждый из вас, проходя по улице, видел этих оборванных, коченеющих от холода, с закопченными от грязи лицами, жалобно протягивающих руку и молящих:

— Дяденька, дай копеечку!

Беспризорные, — это дети тех убитых, пропавших без вести, инвалидов и других жертв империалистической и затем гражданской войны. Это дети — потерявшие родителей, братьев, сестер и имеющие единственное убежище—асфальтовый котел, и то не все.

Война нанесла громадные раны всему нашему хозяйству. Все было разрушено. И ВНИМАНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ БЫЛО ОБРАЩЕНО НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО БЫСТРО ВОЗРОЖДАЕТСЯ И СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ ТОЛЬКО ТЕПЕРЬ В СОСТОЯНИИ ПОМОЧЬ БЕСПРИЗОРНЫМ.

Могут ли пионеры остаться в стороне от этого великого дела?

ПИОНЕРЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПЕРВЫМИ ЗАСТРЕЛЬЩИКАМИ В ДЕЛЕ ЛИКВИДАЦИИ БЕСПРИЗОРНОСТИ. НИ ОДИН ПИОНЕРСКИЙ ОТРЯД НЕ ДОЛЖЕН УКЛОНЯТЬСЯ ОТ ПОМОЩИ БЕСПРИЗОРНЫМ.

«Пионерская Правда» открыла по примеру большевистской-ленинской «Правды» сбор пожертвований на постройку дома колонии.

КАЖДЫЙ ПИОНЕРСКИЙ ОТРЯД ДОЛЖЕН ВНЕСТИ СВОЮ ЛЕПТУ. КАЖДЫЙ ПИОНЕР ДОЛЖЕН ПРИВЛЕЧЬ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЛЕ ЛИКВИДАЦИИ БЕСПРИЗОРНОСТИ. МНОГИЕ ПИОНЕРЫ И ЦЕЛЫЕ ОТРЯДЫ СОСТОЯТ ЧЛЕНАМИ ОБЩЕСТВА «ДРУГ ДЕТЕЙ». НАМ НУЖНО АКТИВНО ПОМОГАТЬ ЭТОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧАСТВУЯ ВО ВСЕЙ ЕЕ РАБОТЕ И ВОВЛЕКАЯ В ЭТО ОБЩЕСТВО СВОИХ МАТЕРЕЙ, СЕСТЕР, БРАТЬЕВ И ТОВАРИЩЕЙ.

У нас имеются, хотя очень мало, колонии беспризорников. Задача пионер-отрядов ДЕРЖАТЬ С НИМИ ПОСТОЯННУЮ СВЯЗЬ, посещать друг друга, устраивать совместные вечера и проч.

Задачи велики и трудны. Но это не должно служить препятствием. ДРУЖНЫМИ УСИЛИЯМИ МЫ ЭТО ЗЛО ЛИКВИДИРУЕМ.

— ЗА ДЕЛО, РЕБЯТА!

— В СТРАНЕ СОВЕТОВ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НИ ОДНОГО БЕСПРИЗОРНОГО!

Парад на селе

Бей, барабан, громче,
Дробь отбивай веселей.
Парад пионеров нонче
У нас на селе.

Из укомола вожатый
Прислан недавно к нам
Четче шагайте, ребята,
Звонче бей, барабан.

И ведь недавно все мы
Были хулиганьем.
Бей, барабан. Время.
Все за тобой пойдем.

Все ведь случилось так скоро,
Все так недавно прошло,
Летом в деревню из города
Звено пионеров пришло.

Лагерь... Костры... Беседы...
И барабанный стук.
Первым из нас пионером
Стал Васятка, овечий пастух.

А за Васиткой в звенья
Все потянулися мы
Ярко пылали поленья,
Свет посылая из тьмы.

Ярко пылали поленья
На красненьких наших значках
И как поленья звенья
Загорятся врагам на страх.

Бей, барабан, громче.
Дробь отбивай веселей
Парад пионеров нонче
У нас на селе.

Все ведь случилось так скоро
Все так недавно прошло,
Летом в деревню из города
Звено пионеров пришло.

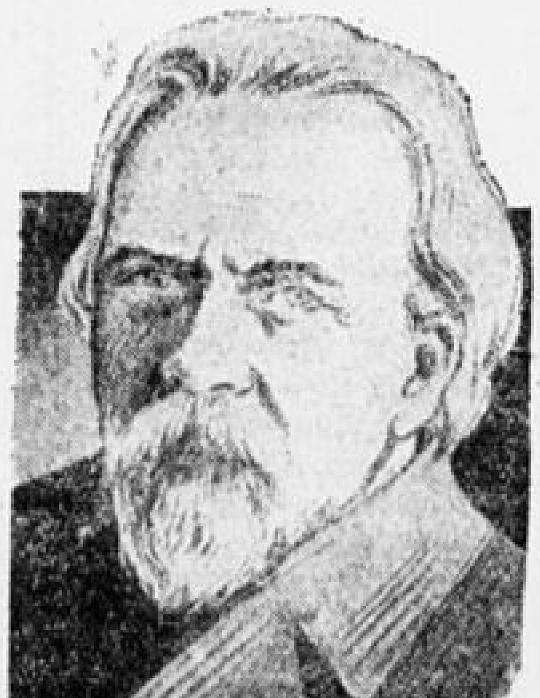
Пионер В. МАРЧЕНКО.

В НАШИ РЯДЫ



ВТЯГИВАЕМ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ.

Чествование А. П. Карпинского
(президента Академии Наук)



ПРЕЗИДЕНТ АКАДЕМИИ НАУК.

20 февраля в Академии Наук состоялось чествование президента Академии—академика А. П. Карпинского по случаю 40-летия избрания его в академики. В чествовании приняли участие пионерские отряды клуба им. Парижской Коммуны.

С приветствием выступил академик Стеклов, который отметил этот научный юбилей, как исключительное явление в жизни Академии Наук.

— Академик Карпинский является президентом Академии в течение 8 лет, научная работа его продолжается 60 лет, исполнилось 40 лет со времени избрания его в академики. Замечательным является этот юбилей потому, что, несмотря на свои 80 лет, юбиляр продолжает вести научную работу и до сих пор обладает такой энергией и свежестью памяти, что даже молодежь смотрит с удивлением на его работу.

От имени Академии Наук академик Стеклов преподнес почтенному юбиляру золотую медаль.

В ответной речи академик Карпинский поблагодарил присутствующих за оказанное внимание и поделился своими впечатлениями о проделанной научной работе за долгие годы его жизни. А. П. Карпинский отметил, что за последние 60 лет наука в России достигла огромных результатов и разрешила ряд крупных мировых проблем. Имена русских ученых надолго останутся в памяти мировой науки.

Новости

ДИКИЕ ЗВЕРИ НА СВОБОДЕ. Весной этого года заканчивается постройка зоопарка на территории б. Морозовского сада. В новом зоопарке звери будут содержаться на свободе.

ОСТРОВ ЗВЕРЕЙ. Наиболее интересным уголком зоопарка будет остров зверей. С июня месяца сюда будут переведены шесть тигров, барсы, волки, медведи и другие хищные звери. Звери будут жить в естественных условиях, вполне доступных для наблюдения за ними.

Для горных баранов, козлов и туров строится специальная гора, а для оленей, лосей, яков и верблюдов устраиваются загоны.

ЛЕДЯНОЙ ДОМ. Звери и птицы полярного пояса будут жить в условиях, близких к природе их родины. Белые медведи будут иметь ледяной дом, окруженный глубоким рвом для купанья. В этот же уголок будут переведены тюлени и моржи.

ДОМ ТРОПИКОВ. Разработан проект постройки дома тропиков Это громадное сооружение вместит в себя всех животных, относящихся к тропическому миру: обезьян, попугаев, страусов и пр. В доме слона будет установлена ванна соответствующего размера. Для гиппопотама будет устроен бассейн с теплой водой.

ОТ РЕДАКЦИИ. Ребята, следите за №№ нашей газеты, где будут помещаться и в дальнейшем очерки о работе зоологического сада.

Эта статья открывает собой новый отдел, посвященный жизни зоосада, его успехам и т. д.

Особенно интересные уголки сада мы будем постоянно рекомендовать для посещения.

Фашисты готовят смену

(Черные рубашки—против красных галстуков).

БАЛИЛЛА—ВРАГИ ПИОНЕРОВ ИТАЛИИ.

Италия —страна, где трудящиеся находятся под гнетом фашистов. Три года тому назад фашисты захватили власть в Италии в свои лапы и с тех пор продолжаются ужасные преследования. Фашисты несколько раз загоняли компартию и комсомол в подполье, громили рабочие клубы, кооперативы и газеты, убивали сотни и тысячи рабочих и крестьян. Сотни итальянских коммунистов и комсомольцев томятся в тюрьмах.

Детское коммунистическое движение в Италии начало было широко развиваться. В его руках находилось 10.000 ребят, и тираж их журнала «Пролетарский Ребенок» доходил до 40.000 э...

Но фашистский террор разгромил детское коммунистическое движение. Десятки ребят были убиты. Во Флоренции один из ребят махал красным флагом в то время, как по улице проезжал автомобиль с фашистами. За это он был так избит, что через несколько дней умер. В Милане была убита 12-летняя девочка Тереза Галли. При нападениях на пролетарские организации, нардома и квартиры рабочих фашистские головорезы не щадили и ребят и тоже жестоко расправлялись с ними. В небольшом городе Лиммоне (около Падуи) фашисты поймали 16-летнего мальчика за рисованием на стене серпа и молота. Они связали его и выжгли ему глаза известью.

Теперь, когда комсомол и партия работают полулегально, комсомольцы снова взялись за восстановление детскоморганизации и снова борются с фашистами пионеры-ленинцы.

Видя, что очень трудно разгромить окончательно детскомдвижение, фашистская партия решила создать свои фашистские детские группы. Они были названы «Балиллами», по имени одного итальянского народного героя-мальчика. Когда во время войны за независимость Италии австрийцы заняли итальянский город Геную, то Балилла начал бросать камни в австрийских солдат и воскликнул: «Довольно мы страдали под вашим гнетом». Жители Генуи последовали его примеру, напали на австрийцев и прогнали их из города.

И вот это-то имя и взяли себе фашистские детские группы. Вот что пишет об этом названии итальянский комсомолец, Д. Берти: «Присвоив себе имя Балиллы, фашистские пионеры поступили, как истинные самозванцы. Балилла был маленький революционер, сын народа, и не имел ничего общего с избалованными детьми, носящими лаковые ботинки, белые перчатки и шелковые костюмчики. Балилла же вышел из угнетенного пролетариата и никогда не был угнетателем.

Революционное пламя, горевшее в его душе, горит также и в душах итальянских пионеров-ленинцев. Дети же жирных итальянских буржуев, одетые в роскошные костюмы и набивающие себе карманы конфетами, купленными на деньги, выколоченные из рабочих, незаконно присвоили себе имя Балиллы».

Фашисты издали для своих детских групп особый устав. Вот его пункты: 1) национальная фашистская партия ставит себе целью воспитывать подрастающее поколение в духе любви, труда и дисциплины и для этого организует при каждой фашистской организации «группу Балилла».

2) Эти группы образуют добровольческую милицию для служения семье, родине и богу.

3) Каждая фашистская группа должна поэтому немедленно организовать детскую группу из тех ребят от 8 до 15 лет, которые с согласия родителей подадут в фашистскую партию заявление о приеме. Фашистская партия обязуется снабжать детские группы всеми необходимыми средствами и помещениями.

ШАМЕТ.

(Продолжение следует).



ПРАВИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИСЛАЛИ:

№ 15 — Шапков С.

№ 2, 7—Д. Рабинович, М. Фрадкин.

№ 14, 15—Балакин В., Тропин Н.

№ 2, 7, 9, 10—Кудрявцев М.

№ 11—Розов В.

№ 7—Пионер 4-го отр. им. Буденного, 4 зв. «Здоровая смена», Берсон Н., Левчук В., Сорина Б., Чижов В.

ОТВЕТЫ:

Пионерке Нине, Лук П., Белякову В., Макарову С., Подгаец, Крючкову А., Соловьеву Б., Ботеналову К., Подолинскому А., Шагиной Е., Исаичеву А., Шапиро В., Кочкаеву А., Аксенфельд Х., Туркиной К., Шотину А., Расторгуеву В., Апащенко А., Уланову М., Николаеву А., Авербух Я., Лоркину, Гершвальд А., Скальному А., Сушкину Н., Драбкину, Гамм А., Гришмановскому Е., Фрадкину М., Рабинович Д., Захватову З., Орлову Н., Розанову А., Кумак А., Балакину В., Тропину Н., Бабину Ф., Барисенко А.

Присланное не подошло: или слабо составлено, или же не подходит по теме, или же старо. Присылайте еще.

№ 26. ЗАДАЧА ЦИФР.

(А. Бедрит).

Шесть — 1, шесть — 2, 6—3, 6—4, 6—5, 6—6 разместить в квадрате 6×6 таким образом, чтобы по горизонтальным и вертикальным рядам получилось одна и та же сумма цифр.

№ 27.

ЛОГОГРИФ.

(Его же).

С буквой **«и»** я на диване,
Но отнюдь не на столе;
С буквой **«у»** на поле брани,
С буквой **«а»** — на корабле.

№ 28.

РЕБУС.

(Близнюк).



Решение задачи № 3, помещенной в № 1.

```
к о м   с о м
о с а   о к о
м а к и м о л
    и в а
д о м а т и р
о д а   и г о
м а г   р о г
```

Решения задач помещенных в № 3.

№ 11	**№ 12**
Колобочка	**Коньки (ев)**



I. ПО ПУТИ.

Мне пришлось сойти с поезда на маленькой платформе, одинокой и заброшенной, где, казалось, никогда не слезали люди. По ослепительно белому снегу топкими злейками уходила вдаль одноколейка... По середине шагал паренек с перекинутыми через плечо мешками. Я скоро догнал его.

— Ты не из коммуны?

— Из коммуны, а тебе туда?

Я обрадовался попутчику, оказавшемуся воспитанником коммуны. Он ехал из Москвы и вез инструменты для сапожной мастерской. По дороге разговорились.

— Тебя с улицы прямо взяли?

— На, а как же? Мы все дочиста из котлов.

— А родителей у тебя нет?

— Есть, мать в Москве.

— Почему же ты с ней не живешь?

— Известно почему. Проворовался. Ну, и прогнали из дому. Пошел на улицу.

— Мы все здесь такими были. Только теперь ни-ни. Что было, то прошло. Кто старое вспомянет, тому глаз вон. Ведь мы пионеры.—Последнюю фразу он сказал очень убедительно.

— Видишь, инструментов сколько везу. Денег много было... Кабы—раньше, так обязательно сбежал бы. Из детского дома из-за одежки одной бегал, а теперь мне верят. Сам еду в Москву, сам покупаю. На копеечку не обману. И каждый из нас так.

Навстречу нам выбежал маленький смуглый мальчик.

— Прошка, ты куда?

— Тебя встречать!

Прошка, как оказалось, родителей не помнит, бродяжил он более пяти лет, прозвище ему «Сахалинец», а теперь он пионер звена «Сапожник».

Мы свернули направо. Одиноко стояли резные ворота бывшего имения профессора Черникова. Заборов не было. Вместо них правильным квадратом вокруг коммуны поросли высокие сосны. На воротах развевался красный флажок. Ровная аллея вела к дому с колоннами на фасаде.

II. НЕМНОГО ИСТОРИИ.

Зимою 1924 г. на «Почтовке» (приемно-наблюдательный пункт н. л. Крыленко) был организован пионеротряд. Это был первый пионер-отряд, состоящий исключительно из беспризорных. Долгими трудами руководителю удалось сплотить небольшую группу ребят, которые, казалось, не хотят больше итти на улицу. Наступила весна, самое тревожное время. Ребятам, которые называли улицу «волей», трудно было смотреть на яркое солнышко через окна каменного дома. Вожатый отряда стал хлопотать в МОНО о предоставлении отряду помещения где-нибудь за городом, чтобы там ребята могли организовать свою коммуну. Хлопоты увенчались успехом. Отряду предоставили помещение по Брянской ж.-д., близ платформы Переделочная, где раньше был детский дом. Ребята с восторгом приняли весть о том, что они совершенно самостоятельно будут жить за городом, на даче, иметь свое хозяйство и дом. Так было положено начало сельско-хозяйственной трудовой коммуне им. тов. Савельева. В коммуну начали присылать других ребят. Но этот состав был текуч. Поживут, поживут да и уходят. Но большинству в коммуне понравилось. В настоящее время все места в коммуне заполнены. Сейчас в колонии 40 человек ребят с тяжелым и темным прошлым и светлым, трудовым, пионерским настоящим. На стене коммуны красуется лозунг:

«Через пионеротряд к новой жизни вперед».

Этот лозунг знает каждый член коммуны и старается по мере своих сил проводить его в жизнь.

III. ПРОВОДНИК КОРОВ ПАНТЕЛЕЙ, ГЛОТЫ.

В комнате вожатой отряда я застал человек десять ребят. Они обступили человека в кожаной тужурке и высоких сапогах.

В Каширу надо было доставить четырех коров. Все ребята набивались в проводники. Наконец, был избран счастливец. Он убежал в спальню и вскоре вернулся одетый по дорожному. Меховой зипун, кожаная куртка, большие валенки и теплая шапка. Он деловито начал перечислять «человеку в коже», что надо купить.

— Во-первых, лошадь нанять, а то коровы так ни за что не пойдут. Мы летом в Апрелевку 4 дня коров гнали. Во-вторых, ведро купить, чтобы скотинку из чего было поить. В-третьих, сена пудов 7—8.

«Человек в коже» все записывал в книжку. Проводник был дельный, недаром он из звена «Совхозец». В это время в комнату вошел маленький мальчик с туманными, бесцветными глазами и бледным подвижным лицом:

— Дядя Коля! Здорово!—обратился он к «человеку в коже».

— А, Пантелей, ты здесь!.. Надолго ли?

Пантелей поморщился:

— Надолго. Отсюда никуда не уйду. А ты мне еще четверку махорки должен. Забыл что ли, смотри, в другой раз привези. А то я тебе!

«Человек в коже» пообещал вернуть долг и спросил:

— Пантелей, а здесь глотов нет? Помнишь нашего Чернышева?

— Помню... Здесь глотов нет и не будет. И здесь, вообще, лучше, чем у вас. Здесь пионеры. А у вас нет. Я тоже пионер... Так ты смотри, махорку не забудь.

Пантелей был только три дня в этой коммуне. Весной он здесь был, но проворовался и был отправлен в Москву. Лето и осень он провел на улице. Был атаманом шайки, про которую не раз писали в газетах. Потом попал в тюрьму и был взят на поруки заведующим трудкоммуной.

Ребята мне об'яснили, что такое «глот». Это парень, который подчинил своей воле всех остальных ребят. Обыкновенно глот бывает самый сильный. Кулаком он подчиняет своему влиянию всех. За малейший пустяк он избивает ребят до полусмерти. Глот может работать и в контакте с руководителями и нет.

В. КОШКИН.

(Продолжение следует).



ПИОНЕР-ОТРЯД «ПОЧТОВКИ».

ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Горячие завтраки

(33 шк. СОНО).

Наконец окончательно был решен на заседании совода вопрос об организации горячих завтраков. И решен был положительно. Ребята с радостью приветствовали постановление об организации горячих завтраков в школе. За завтраки невысокая плата — 65 коп. в неделю. Завтраки состоят из полезной и вкусной пищи. Все ребята остаются довольны. С каждым днем число завтракающих увеличивается. Сейчас завтракают более 75 проц. всех ребят. Недавно у нас прошло хорошее постановление: выдавать детям неимущих бесплатные завтраки.

Постановление нашло отклик на родительском собрании. Мы устроили платный спектакль, на который пришли все ребята и привели своих родителей и даже знакомых. Весь чистый сбор пошел на завтраки для неимущих детей. Мы надеемся и впредь продолжать наше дело. Если понадобится, накинем плату на имущих, чтобы неимущие могли все-таки тоже есть горячие завтраки. Мы делаем по-коммунистически. Все школы должны последовать нашему примеру.

П. ВОЛЧОК.

Новый план

(44 отряд, гор. Витебск).

Теперь у нас в школе стали заниматься по новому плану, именуемому Дальтон-планом. Занимаемся мы так: класс делится на несколько групп по 4—5 человек в каждой. По этим группам проводится вся школьная работа. Уроков на дом не задают. Дается задание на 2 недели, группы должны в школе его проработать. По истечении двух недель преподаватели делают опрос. Такой метод приучает ребят к самодеятельности и самостоятельности.

Мы сами теперь прорабатываем. Времени уходит при таком плане меньше, чем при урочной системе. Остается достаточно времени на общественную работу и на отряд. Трудно еще самодисциплинировать себя. Не привыкли без учителя. Часто выходят, переговариваются, но этот недостаток сам собой изживается. Большинство кричит на «шептунов», а главное по Дальтон-плану интересной учиться.

С. СУХАРЕВ.



Нужен ли клубный день?

(33-я шк. СОНО).

Во многих школах существует и практикуется так называемый клубный день.

На этот клубный день переносятся занятия всех кружков, ученических организаций, школьного совета и нередко собрания форпоста.

В результате клубный день не приносит никакой пользы и мешает работе.

Вся общественная работа переносится на один день. Получается насильственное сжимание ее.

Кроме того, ребята, не работающие в школьных организациях, принуждены совершенно бесцельно терять день.

Не принося ничего хорошего, клуб отнимает у ребят много часов учебы.

Недаром педагогический персонал в большинстве случаев протестует против клубного дня. Это случается даже там, где педагоги с ребятами дружны и идут во всем им навстречу.

Клубный день отнимает нужное время, ничего не давая взамен. Клубный день надо отменить.

Т. ГУРЕВИЧ.

ОТ РЕДАКЦИИ: Мнение т. Гуревича идет в разрез с существующим мнением о клубном дне.

Редакция печатает его заметку в порядке обсуждения и предлагает деткорам высказаться по этому немаловажному вопросу школьной работы.

Давайте обсудим

(37-я школа Краснопресненского района).

В школах, после ответа ученика, преподаватель ставит отметку, но никогда не об'являет ученику его отметку. При таких условиях на зачетах часто возникают недоразумения, в особенности, когда окажется, что у кого-нибудь «неуд.».

— Это неправильно, я всегда хорошо учился, и т. д.—кричит раз'ерепенившийся парень, но теперь уж ничего не поделаешь. Преподаватель утверждает, что этот ученик плохо учится, а ребята из данной группы затрудняются ответить, как учится этот парень. Все школьники, большей частью, следят только за собой, а до других им дела нет. В таких случаях и самоучет не в силе разрешить этот вопрос.



По-моему, для того, чтобы такие недоразумения не получались, преподавателям надо сейчас же после ответа ученика об'являть ему отметку. Если отметка неправильна, то вся группа сейчас же может добиться справедливой отметки.

Ребята, как ваше мнение, высказывайтесь!

К. КУДРЯШЕВ.

КО ВТОРОЙ ГОДОВЩИНЕ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ» НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НИ ОДНОГО ПИОНЕРА И ШКОЛЬНИКА, НЕ ВЫПИСЫВАЮЩЕГО СВОЮ ГАЗЕТУ.

ПИОНЕРЫ, ПРОДВИГАЙТЕ СВОЮ ГАЗЕТУ В МАССЫ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ ДЕТЕЙ.

Недопустимое отношение

(г. Семипалатинск, 15 отр.).

Наш форпост заснул непробудно. Работы не ведется никакой. В форпосте насчитывается около 110 человек пионеров, а на собрание приходит... 5—8, на хороший конец 10—15 человек.

Разве можно с таким ничтожным количеством проводить какую-нибудь работу?

Собрание, конечно, распускается. Распустилась окончательно и работа.

На вопрос: «Почему не ходишь на собрания форпоста?»—ответ почти единственный:

— У меня в отряде работы по горло, мне не до школы».

Сколько говорилось о неувязке школьной работы с отрядной! Сколько говорилось о важности работы в школе—и все-таки пионеры пренебрежительно относятся к работе в школе и ставят отряд выше форпоста. «Останется свободный часок, вот и уделю форпосту. Какой я хороший, даже на форпост нахожу время», наверное, многие так думают. Многие просто увиливают от собраний форпоста, под предлогом отряда.

Это совершенно недопустимое явление. Сколько же мы будем еще толковать о неувязке, и когда, наконец, поймут это наши ребята.

А. БАШКИРОВ.

УРОКИ НА ДОМ

За...

Уроки задавать на дом необходимо. Я уверен, что самый способный ученик ничего не будет знать, если в той или иной мере не будет заниматься дома.

Без повторения и проработки трудно запомнить то, что говорят разные преподаватели на разные темы 4—5 часов в день. А сколько с родителями придется терпеть неприятностей, если ты дома никогда не будешь заниматься! Родители спросят:

«Сынок, вам задают что-нибудь в школе или нет?». «Нет». «Почему»?.

«Мы заняты пионерской работой».

«А, так вас в пионерах так учат. С этого дня ты не пионер».

Если так случится, то это будет совершенно справедливым со стороны родителей. Мы им говорим, что пионерская работа нам помогает во всем, развивает нас, приучает к труду и организованности. А тут они на деле видят совсем другое. Главное у нас учеба. Если уроки задавать на дом не будут, я и многие другие будем все равно прорабатывать пройденное в школе дома и будем хорошо учиться. А кто не будет заниматься дома—будет отставать. Получится массовое разделение на успевающих и неуспевающих. Для некоторых нужна палочка-погонялочка. Этой палочкой будет обязательная проработка дома. Уроки на дом подтянут всех.

В. ДЕНИСЕНКО.

(Раб. пос. Добрянка, отр. им. Карла Либкнехта).



В ПЕРЕМЕНКУ.

Против...

Наша школа строится на самодеятельности и созидательности самих ребят.

У нас есть свои организации, которые помогают нам в работе и учебе. И никакой погонялочки со стороны учителей нам не нужно. Все зависит от сознательности ребят. Будешь в классе внимательно слушать, спросишь то, что не поймешь, прочтешь это место в книжке дома — будешь знать. Не можете усвоить в классе—придется подзаняться дома. Но обязательные уроки на дом, за неприготовление которых тебе поставят плохую отметку, совершенно не нужны. С меня достаточно уроков, для чего мне сидеть и читать то, что я уже знаю, когда это время я могу уделить общественной работе, спорту, отряду и т. д.

Кроме того, ведь, было постановление Наркомпроса о том, чтобы уроков на дом не задавать. Следовательно, наши учителя так должны проводить классные занятия, чтобы это было не сырьем, которое ребята еще дома должны прорабатывать, а вполне ясной и понятной беседой. Во многих школах как раз бывает наоборот, и поэтому все ученики вопят и, может быть, справедливо о необходимости уроков на дом.

Н. КОВАЛЕВ.

БАУМАНОВСКИЕ ПИОНЕРЫ!

В воскресенье 28 февраля с. г., в 2 часа дня, в помещении райкома РЛКСМ (Старо-Басманная, 20, комн. 52, III этаж) состоится районное собрание пионеров, посвященное годовщине «Пионерск. Правды». По окончании—художественная часть.

Просьба не опаздывать.

СОКОЛЬНИЧЕСКИЕ ПИОНЕРЫ!

В воскресенье 28 февраля с. г., в 1 час дня, в помещении Ц. Д. Ю. П. (Каланчевская, 29), состоится районное собрание пионеров, посвященное годовщине «Пионер. Правды». По окончании—художественная часть.

ПИОНЕРСКАЯ ЖИЗНЬ



НОВЫЙ НОМЕР «БАРАБАНА».

Утренник

— Пшь-ты... Прямо как в кино.

— Ванька — ну-ка читай.

— Про нас написано.. «Деревня Васиха... Подшефная... Деревенские ребята приняли гостей очень хорошо. В деревне есть пионерский клуб, но он недостаточно оборудован. Маловато книг.

Ребята дельные, работать хотят. Организовали ряд кружков. Но они вскоре распались из-за отсутствия руководителей. Мы должны помочь нашим подшефникам. Пусть они у нас поучатся организации световой газеты. Материалом мы их снабдим. Можно будет уделить подшефникам часть книг из школьной библиотеки».

Еще заметка... «Радио — в деревне.

Наш радиокружок взял на себя обязательство установить в подшефной деревне радио приемник, но до сих пор никаких шагов в этом отношении кружком не сделано. Не годится подводить подшефников».

— Вот это правильно. Понаказали, пообещали, аж слюнки потекли, а ничего нет.

Маленькая хроника. По группам. Это из школьной жизни.

4-я группа выписывает самое большое количество газеты «Пионерская Правда».

На красную доску их.

5-я группа вывела из терпения Михаила Степановича, и он был принужден покинуть класс. Так советские школьники не делают.

Световая газета окончена. Ребята из подшефной волости довольны. Как же! Два раза про них прописали. Прямо на полотнище, здоровыми буквами.

«Здорово придумали. Очень интересно, жалко только картинок мало».

Докладов, речей на утреннике нет. Все это с успехом заменил один номер световой газеты «Прожектор».

Никто не утомился. Все было преподнесено в виде развлечения. После световой газеты состоялось концертное отделение. Выступил хор «малышей». Декламировали, пели.

После концерта выступили две группы пионеров с спорт-выступлениями, которые тоже всем понравились.

После вечера школьники, пионеры и деревенские ребята пошли в столовую пить чай. Расходились все довольные и веселые. Деревенские ребята все напоминали:

— Не забудьте к нам приехать, с газетой только, обязательно и радио-кружок с собой прихватите, чтобы радио нам поставили.

Деткор В. РАМЕНСКИЙ.
(Гор. Мелитополь, шк. семилетка).



С чего начать?

Трудно привлечь неорганизованных ребят скучными беседами и докладами. Нужно выискивать более живые и интересные формы работы с неорганизованными. С улицы не видно, что делается в клубе. Надо привлечь ребят посещать клуб. Для этого не надо пренебрегать никакими средствами. Пусть придут в клуб за развлечением, а увидят нашу серьезную работу.

В пионерском уголке, в нашей школе, раньше никого не бывало. Теперь полно. И благодаря чему? Всего лишь шахматам и шашкам. **Прогулки на лыжах, экскурсии в музеи, игры — вот с чего надо начинать вовлечение неорганизованных в наши ряды.**

С. ФЕДОТЬЕВ.
(С. Канаш, шк. 2-й ступ.).



ЗВЕНОВОЕ

Ночь. Зима. Сугробы. Хаты.
Хаты снегом занесло.
Из нахмуренного ската
Чуть мерцает нам окно.

В хате стол, скамья и стулья
В куче свалены одной,
Посредине марширует
«Пионерское» звено.

Отдает команду строго
Сам Иван большеголов,
И звено шагает в ногу
В ногу, хоть и без штанов.

Пионер В. МАРЧЕНКО.



Скоро дадим...

В нашей школе была маленькая группа пионеров. Мы первое время с удивлением глядели на ребят, которые ходили в красных галстуках и с незнакомыми нам значками на груди. Но потом удивление сменилось некоторым уважением к ним. Эти ребята с красными галстуками всегда высказывались на собраниях, вносили дельные предложения, активно работали в учкоме и комиссиях. Мы заинтересовались, кто они такие. Это были простые и славные ребята, такие же школьники, как и мы. Но они были пионерами. Много интересного рассказали они нам о пионерской работе: лагеря, игры, прогулки — все это так ново звучало. Нас они называли неорганизованными. Мне казалось, что пионеры это какие-то особенные люди. Каково же было мое удивление, когда мне и еще нескольким ребятам, особенно интересовавшимся работой пионеров, предложили записаться в пионеры. Я сперва даже немного струсил. Разве я смогу быть пионером? Но, следуя примеру товарищей, я из'явил свое согласие. Теперь у нас в школе есть целый отряд пионеров. В нем больше 50 человек. Старые пионеры у нас — вожатые звеньев. Теперь я сам могу хорошо работать и мне не кажется странным быть пионером. Мы играем, поем, ходим на прогулки.

Скоро мы будем давать торжественное обещание.

Н. БОРИНЦЕВА.
(Ст. Малинино, жел.-дор. школа).

Наша работа

Наш отряд ровно год держит связь с Радио-батальоном.

Выполнение этой связи возложено на звено № 5.

Нашим опытом в этой работе я хочу поделиться со всеми.

Каждый пионер знает, что теперь мы стараемся вести работу полезную, и вне отряда работаем в месткомах, клубах, школе и т. д. — Все это есть общественная работа.

Работа по связи с Красной армией — это тоже общественная работа.

Бывая в Радио-батальоне, мы знакомимся с жизнью красноармейцев. Сами красноармейцы, рассказывая беседы и воспоминания, еще более знакомят нас с бытом красноармейца.

Особенно интересно бывать в казарме. Там можно посмотреть радио-станцию, а заодно и послушать радио.

Живо и весело проходят сборы звена, которые мы устраиваем в казарме. Играем, поем вместе с красноармейцами.

При таких сборах пионеры и красноармейцы ближе всего знакомятся друг с другом.

Сейчас звено устраивает уголок пионера в казарме. — Клеим, вырезаем, рисуем, — словом — дело кипит.

В свою очередь, с помощью красноармейцев, оборудуем уголок красноармейца в отряде.

Красноармейцы бывают у нас на отрядных сборах, на совете отряда и даже на звеньях. Ребята освоились и чувствуют себя по отношению к красноармейцам младшими товарищами.

Красноармейцы помогают нам устраивать свой радио-приемник, который у нас будет в уголке красноармейца.

Каждый месяц **обмениваемся стенными газетами**, а также, кроме этого, **свою пионерскую газету относим в казармы.**

Понемногу принимаем участие и в красноармейской стенной газете: даем заметки, как работает наше звено, отряд и др.

В звеньевом дневнике записываем, какие успехи достигнуты у нас в этой работе.

Получаем газету «Красный Воин»; интересные статейки читаем для звена.

Живя в лагере, мы переписывались с красноармейцами. Особенно интересно было ребятам, **когда мы зачитывали красноармейские письма у костра.** Мы знали, что хоть маленькая связь, а все-таки она крепка.

Из лагеря посылали письма, наши рисунки, лагерные чертежи, план лагеря и описания нашей жизни.

Вот, ребята, я вам рассказала про нашу связь с Красной армией.»

Н. ПАВЛОВА.
19-й Сокольнический отряд при Правлении Московско-Казанской жел. дор.

Установили связь

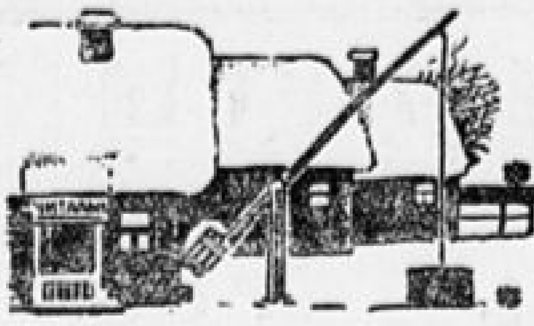
Если бы в комнату, где сегодня собрался отряд, вошел посторонний человек, он бы сразу заметил, что ребята чего-то с нетерпением ждут. Он бы не ошибся. Сегодня на общий сбор должны придти красноармейцы из казарм им. Дзержинского.

Нетерпение скоро кончается. Дружным, коллективным возгласом: **«Да здравствует Красная армия»** мы приветствуем пришедших бойцов. Нам отвечают таким же приветствием: **«Да здравствуют юные пионеры».** Вперебежку с ребятами рассаживаются красноармейцы. Один из них начал беседу. Он рассказал нам, как жили солдаты раньше и теперь, как офицеры били солдат в морду, и какие теперь отношения красноармейцев с комсоставом. Рассказал как они учатся, работают. «Мы приходим в казарму несознательными, а выходим развитыми и сознательными людьми», сказал он. Потом красноармейцы делились воспоминаниями о гражданской войне и Октябрьской революции. Это было очень интересно. Ребята слушали с большим вниманием. После беседы задавали много вопросов. Под конец сбора мы так подружились с красноармейцами, что стали вместе играть в «кошки-мышки». Потом пели пионерские песни. Нас пригласили в казармы. Мы обязательно используем в ближайшем будущем приглашение. **Кроме этого мы выделяем звено для работы в казармах.**

М. ЗЫСКУНОВ
(129 отряд Красной Пресни).



НА КАТКЕ.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Наша изба-читальня

(С. Тетюшинское, Ульяновской губ.).

Старый избач не желал помощи пионеров и выгонял нас из избы-читальни.

В избе-читальне был большой беспорядок.

Непролазная грязь, где попало и как попало валяющиеся книги, сломанные скамьи. Избач неделями не открывал избы-читальни, уезжал когда угодно в город и, наконец, добился того, что его сняли и на его место прислали нового избача. Этот избач дело поставил иначе. Первым делом он собрал пионеров и сказал, чтобы мы помогали ему. Мы с радостью приняли это предложение. Мы установили регулярное, ежедневное дежурство по избе-читальне. Книги привели в порядок, составили каталог. Ежедневно мы подметаем и два раза в неделю моем полы. Совместно с избачем мы организовали при читальне кружки. Особенно хорошо работает кружок по ликвидации неграмотности. В это дело мы втянули сельского учителя. Наша изба-читальня работает хорошо и пионерам это очень нравится.

С. БУТЫРИН.



РАЗВОДИТЕ НОВЫЕ КУЛЬТУРЫ

(М-ко Старобин).

Летом деревенскому пионеру дел по горло.

Помощь родителям по хозяйству — это в первую голову. Но помощь должна быть разумная и полезная. Если наши родители делают что-нибудь по старинке, что можно сделать иначе, легче и лучше, пионер должен убедить в этом родителей, доказав на деле правоту своих слов. Вряд ли кому из крестьян придет в голову отвести кусок земли под... малину. Так дичком, в лесу растет, а культуру разводить — это смешно. На самом же деле не так. Малина приносит человеку большую пользу. Не будем говорить о ее вкусных ягодах, которые каждый из нас знает. Малина — лечебное средство. Сушеные малиновые ягоды, малиновая настойка — наверно вы слыхали про эти лекарства. Малиновые ягоды идут на варенья и ценятся довольно дорого. Если хорошо рассадить малину, то с ¼ десятины можно получить 100 или даже 120 пудов ягоды.

Пусть каждый деревенский пионер попробует убедить родителей отвести кусок земли для пробы под малину. Чтобы как-нибудь не ошибиться, надо обратиться за советом к агроному. Может он посоветует в данной местности посадить не малину, а что-либо другое. Во всяком случае деревенский пионер должен совместно с агрономом стараться принести пользу хозяйству.

М. ВАРШАЛ

ПОМОГАИ ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ

(Село Коротычи).

Когда открыта изба-читальня, там можно всегда встретить пионеров.

Все газеты аккуратно подшиты. В отдельных папках лежат вырезки. В углу—стол с пионерской литературой, плакаты на стене,—это пионерский уголок.

Вот и стеннушка наша примостилась на бревенчатой стене. Незатейливы и просты рисунки, корявы буквы. Вечером, когда собираются крестьяне, мы читаем вслух газеты. Этим крестьяне очень довольны. НАС РАБОТА В ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСУЕТ. ЭТО — ОСНОВНАЯ НАША ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА.

Наша изба-читальня оборудована хорошо. Избач относится к нам, как к помощникам, доверяет нам во всем и поручает спокойно нам всякую работу. Ежемесячно избач делает отчет на собрании отряда. Мы вместе намечаем план дальнейшей работы избы-читальни. Избач—не один. У него много помощников, и поэтому наша изба-читальня работает хорошо. ДЕРЕВЕНСКИЕ ПИОНЕРЫ. ПОМОГАЙТЕ СВОИМ ИЗБАМ-ЧИТАЛЬНЯМ.

ПИОНЕР ПАВЛУША.



ЧАСТУШКИ

В школе детям выдают
Книжки да тетрадки...
Пионер, в избе-читальне
Соблюдай порядки!

Как в деревню приезжает
Нынче новый землемер...
Хорошо учиться должен
В школе каждый пионер!

Нынче в школе получают
Перья и карандаши...
Пионер, в свою газету
Обязательно пиши!



Электричество в селе
Светит светом дивным...
В школе юный пионер
Должен быт активным!

Каждый школьник свою книгу
Аккуратно береги...
Пионеры, беспризорным
Поскорее помоги!

Поп доканчивает слезно
«Пресвятое» бытие...
Пионеры, подружнее
Поработаем в семье!

У рабочих с глаз спадает
Вековая пелена...
Деревенским пионерам
Смычка с городом нужна!



Бросим мы курить и пить —
Всю привычку мерзкую...
Пионер, читай газету
«Правду Пионерскую»!

Пикор Г. ЗАМЯТИН.



БЕСЕДЫ АГРОНОМА



Весна в деревне—самое горячее время, дорог каждый день. Готовиться к ней надо сейчас, зимой.

В чем должна состоять эта подготовка?

Первым долгом пионерскому отряду надо разработать план летних практических работ. Надо теперь же наметить темы (задания) практических опытов и распределить их по звеньям. Можно давать задания и отдельным пионерам.

Если практическая работа ставится первый год, то одно лицо ДОЛЖНО БРАТЬ НА СЕБЯ ОПЫТЫ ТОЛЬКО С ОДНИМ РАСТЕНИЕМ. ЛУЧШЕ ВЗЯТЬ ОДНО РАСТЕНИЕ, НО ИЗУЧИТЬ ЕГО ВЫРАЩИВАНИЕ ХОРОШО. И с одним растением работы будет много, если все делать как следует.

ТЕМЫ ОПЫТОВ НАДО РАСПРЕДЕЛЯТЬ ПО СКЛОННОСТЯМ И ЖЕЛАНИЮ КАЖДОГО ПИОНЕРА. Каждый пионер пусть сам выбирает тот опыт или то растение, какое ему нравится и какое ему по силам.

Практические опыты, доступные пионерским отрядам, ДОЛЖНЫ КАСАТЬСЯ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ, ОГОРОДНЫХ И ОТЧАСТИ САДОВЫХ РАСТЕНИЙ. Из огородных растений для опытов следует брать капусту, огурцы, морковь, свеклу, томаты, тыкву, кабачки, картофель, а из садовых—малину, землянику (клубнику) и некоторые другие.

Для опытов потребуются семена. О них пионеры должны позаботиться теперь же.

Некоторых семян в деревне может не быть. Их необходимо заранее выписать почтой из города. В Москве семена можно получить в магазине Сельскосоюза (угол Охотного ряда и площади Свердлова).

Пионерский отряд должен как можно скорее выяснить: какие семена ему потребуются весной, добыть на них денег и написать в магазин Сельскосоюза по указанному адресу. Необходимо послать на семена задаток деньгами или марками. Без задатка семена не высылаются. ИЗБЕГАЙТЕ ПОКУПАТЬ ВСЯКИЕ СЕМЕНА НА РЫНКЕ ИЛИ БАЗАРЕ И У НЕИЗВЕСТНЫХ ЛИЦ. Семена могут оказаться старыми, невсхожими. ПЛОХИЕ СЕМЕНА МОГУТ СОРВАТЬ ВСЮ РАБОТУ.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВСХОЖЕСТИ СЕМЯН.

Всякие семена, как свои местные, так и покупные, обязательно ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОВЕРЕНЫ НА ВСХОЖЕСТЬ. До этого их надо прорастить. Делается это очень просто. Надо отсчитать подряд, без выбора, сто семян, положить их в тарелку на мокрую тряпку или войлок, слегка накрыть сверху сырой тряпкой и поставить в теплое место, например, около печки. Через 3—4 дня семена станут прорастать. Проросшие семена каждый день записывают и затем выбрасывают вон, чтобы они не мешали счету в следующие дни.

Проращивание продолжают дней 10—13. ЧТО ЗА ЭТО ВРЕМЯ НЕ ПРОРАСТЕТ, ТО СЧИТАЕТСЯ МЕРТВЫМ, НЕВСХОЖИМ. Необходимо следить, чтобы тряпка или войлок были сырыми.

Всхожесть определяется в процентах. Например, если из ста семян проросло 80, то всхожесть их 80 процентов. Почти никогда не бывает, чтобы прорастали все сто семян.

СЕМЕНА СЧИТАЮТСЯ ХОРОШИМИ, ЕСЛИ ИЗ СТА СЕМЯН ПРОРАСТЕТ 80 ИЛИ 90 ШТУК.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВСХОЖЕСТИ СЕМЯН ПИОНЕРСКИЕ ОТРЯДЫ ДОЛЖНЫ СДЕЛАТЬ ДЛЯ СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЕМ. Работа эта простая, но ОЧЕНЬ ВАЖНАЯ ПО СВОЕМУ ЗНАЧЕНИЮ. Пусть каждый пионер сначала выучится сам, а затем научит и своих родителей, как определять всхожесть семян огородных, хлебных и прочих растений.

Агроном А. П. ПОСПЕЛОВ.



У КОЛОДЦА.

Общее собрание пионеров Козловской вол., Московского уезда, горячо приветствует «Пионерскую Правду».

Собрание приветствует создание деревенской странички в газете. Мы обещаем «Пионерской Правде», что приложим все усилия к тому, чтобы читали и писали в нее все пионеры волости.

ИГРЫ.

Играющие двумя партиями выстраиваются на расстоянии 30 шагов друг против друга. От одной из партий отмеривается 10 шагов и на это место втыкается флажок или кладется шапка. По сигналу вожатого из каждой партии по очереди выбегают одновременно по одному играющему. Играющий из той партии, которая ближе к шапке, должен подбежать к ней, схватить ее и забежать с ней за линию своей партии. Играющий же из дальней партии должен стараться догнать берущего шапку и запятнать его до того, как он забежал за линию своей партии.

Если преследователь запятнал бегущего, то он берет его в плен и ставит его за собой, если же нет, — то сам идет в плен и становится сзади убежавшего от него. Выигрывает та партия, которая заберет всех противников в плен (если партии небольшие) или же после того, как каждый из играющих пробежал по 2—3 раза, подсчитывают пленных и выигрывает та партия, у которой больше пленных.



Музей народов СССР.

На углу Моховой ул. и Знаменки, на высоком пригорке красуется интересной архитектуры здание. Это бывший Румянцевский музей, а теперь публичная библиотека им. Ленина и этнографическая галлерея.

Этно-галлерея чрезвычайно интересное научно-музейное учреждение. Здесь собраны многочисленные предметы, относящиеся к домашнему быту, хозяйству и искусству народов земного шара. Но все же главное место уделено народам нашего Союза.

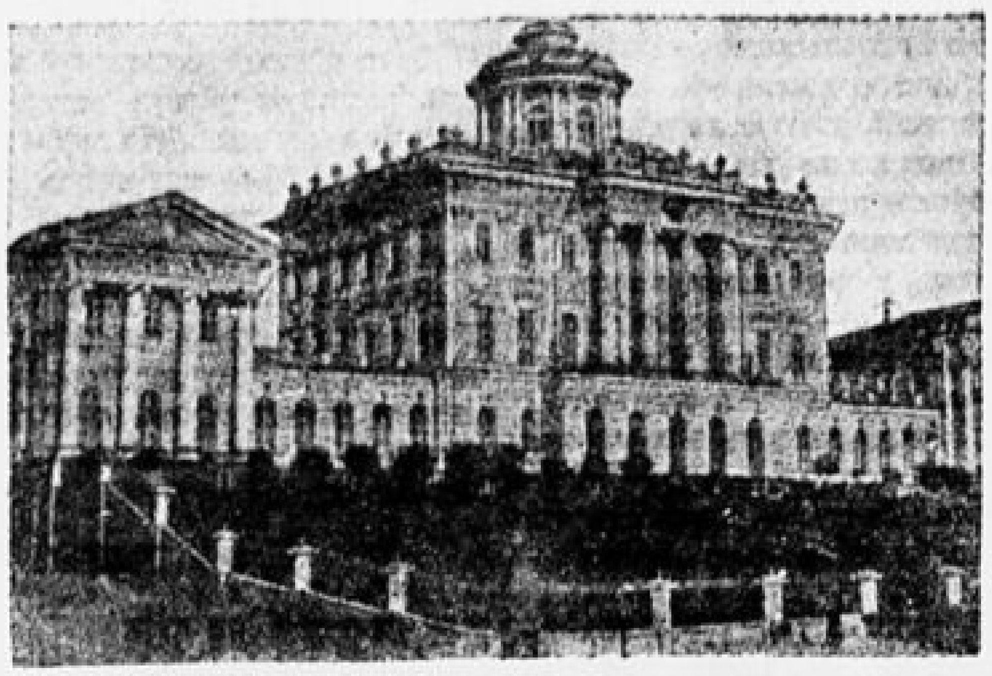
Вот вы входите в один из многочисленных зал этно-галлереи. Длинными рядами вдоль стен тянутся стеклянные шкафы, в которых стоят манекены, изображающие представителей народонаселения нашего Союза. Вот плосколицый бурят в своем национальном костюме, вот стройный лезгин с черными как угли глазами, вот украинец в широких шароварах и белой, расшитой замысловатыми узорами, рубашке.

Каких только народов здесь нет!

Все, начиная от жителей крайнего севера и до жителей знойных пустынь Туркестана, нашли в этих шкафах своих представителей.

Каждый пионер, пройдя по этногаллерее, сможет составить себе хотя бы некоторое представление о населении СССР

В некоторых залах находятся очень интересные предметы домашнего обихода и хозяйства окраинных народностей Союза. Так, например, в одной из зал можно осмотреть байдарки чукчей и камчадалов. Сделаны они из легких деревянных планочек, обтянутых сверху кожами животных. В такую байдарку в специально оставленное отверстие садится туземец, берет в руки легонькое весло и в этой скорлупке отважно пускается в открытое море.



В одном шкафу вы увидите музыкальные инструменты этих народов. Каких только здесь нет! Коротенькие свирели и длинношие, в несколько аршин, пастушьи дудки. Инструменты, похожие на всем известные домбры.

Каждый народ имеет свой любимый инструмент, и здесь, в коллекции, вы его найдете.

Кроме народов СССР тут представлены и другие народности: поляки, чехи, эсты, латыши, финны и много других.

В интересных моделях и коллекциях представлены китайский и японский отделы. Очень также интересны коллекции предметов домашнего обихода, оружия диких народов тропических стран и крайнего юга.

Стрелы, топоры, палицы, бумеранги, — все то, о чем мы читали только в книгах, — каждый может увидеть в этно-галлерее.

Плата за вход с экскурсантов 12 коп. Если вы решите посетить этно-галлерею звеном или отрядом, то лучше предварительно сговоритесь, чтобы вам дали руководителя.

ШАХМАТЫ

ЧЕТВЕРТАЯ БЕСЕДА.

1) Доска должна быть положена так, чтобы с правой стороны у каждого из играющих было угловое поле белое. Фигуры и пешки должны быть расставлены так, как указывалось в первой беседе. Если это правило нарушено случайно или по незнанию, партия считается недействительной.

2) Партию начинают белые. Кто должен из играющих играть белыми—обыкновенно решается жребием.

3) Если во время игры был сделан неправильный ход, и это случайно для играющих осталось незамеченным, а через несколько следующих ходов это выясняется, то с этого хода партия переигрывается снова. То же самое относится и к неправильной ракировке, только в этом случае сделавший это обязан ходить королем. Если этот ход невозможен—делается любой другой ход. Ракировка заключается в том, что ладья придвигается на соседнее с королем поле, а король переносится через нее и ставится рядом. Ракировка на сторону короля называется короткой, на сторону ферзя—длинной. Допускается ракировка во время игры каждому из играющих один раз, и только в том случае, если он ни королем, ни ладьей не ходил.

4) Тронувший свою фигуру обязан ею ходить. Тронувший фигуру противника обязан ее взять, если это возможно. Прикосновение к фигуре, которой нельзя сделать хода, последствий не влечет. После отнятия руки от фигуры ход считается сделанным. (Начинающий должен приучать себя не брать ходов обратно).

5) При нападении на короля обычно говорится «шах» или «мат», при нападении на ферзя предостережение не делается. Короля нельзя ставить под удар фигуры неприятеля.

6) Выигрывает тот, кто дает мат неприятельскому королю.

7) Партия считается ничьей: а) если в течение 50 ходов ни одна из находящихся на доске фигур не будет взята, и положение пешек, если таковые имеются, останется без изменения; б) при троекратном повторении обоими противниками одних и тех же ходов или одной и той же комбинации.

«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ».

От редакции. Ребята, пишите все, что вам неясно, все, что встретится в практической игре в шахматы, все те задачи, которые у вас появятся в процессе игры. Пишите в свою газету о всех тех затруднениях, которые вам встретятся в организации шахматно-шашечных кружков. Редакция всегда вам поможет легче и лучше разрешить тот или иной вопрос. С следующего номера мы будем печатать вам же присланные задачи и понемногу освещать теорию шахматной игры. Одного искусного ведения партии, одних личных способностей играющего недостаточно, необходимо знание методов и принципов игры.



Советские изобретения

(Тормоз Казанцева)

Сто лет тому назад был изобретен первый паровоз — паровоз Стефенсона. Стефенсон дал человечеству «стального коня», которому нужны были и «вожжи» для укрощения стального чудовища.

«Вожжи» для паровоза — это тормоз, т. е. прибор, служащий для замедления хода и для полной остановки поезда.

Тормоз, как прибор для управления движения вообще, насчитывает более почтенный возраст, чем паровоз: он был известен еще в 16 веке. С появлением и развитием железных дорог умы людей неустанно работали над созданием и усовершенствованием дела торможения поездов, так как это главный вопрос безопасности движения.

Проследим вкратце в чем заключается торможение поезда. У колес паровоза и вагонов имеются особые колодки, так наз. «тормозные колодки». Эти колодки могут быть тем или иным способом прижаты к ободу колеса и тем самым, мешая им вращаться, замедляют движение поезда. Тормозные колодки прижимаются к колесам путем системы рычагов при помощи физической силы (силы человека), или же при помощи механической силы (сжатого воздуха). В первом случае для торможения надо просто вертеть рукой особую ручку, находящуюся обычно на площадке вагонов (в товарных вагонах, напр.), в результате чего колодки начинают прижиматься к колесам. Механические тормоза устроены гораздо хитрее, и сущность их действия заключается в следующем. На паровозе находится насос, который при движении поезда нажимает (накачивает) воздух в особый резервуар, где и хранится запас такого сжатого воздуха. От паровоза под вагонами идет особая труба (так наз. «воздухопровод»), которая соединяет резервуар с сжатым воздухом с цилиндрами, находящимися под каждым вагоном. В цилиндре находится поршень, который соединен с тормозными колодками системой рычагов и при помощи пружины прижимается к крышке цилиндра; пружина эта может своей силой оттянуть колодки от колес. Пространство между поршнем и крышкой соединяется трубкой с воздухопроводом. Если сжатый воздух пустить из резервуара в цилиндры, находящиеся, как мы сказали, под вагонами, для чего машинисту надо только повернуть особую ручку у себя в будке паровоза, то поршень под давлением сжатого воздуха начнет передвигаться в цилиндре и тем самым прижмет тормозные колодки к колесам, и поезд начнет затормаживаться.

Для оттормаживания, т. е. для освобождения колес от прижатых к ним колодок, надо только выпустить воздух из цилиндров наружу, после чего пружина, о которой мы говорили выше, своей силой оттянет колодки от колес. Это опять-таки делает машинист в своей будке на паровозе, поворачивая соответственным образом особую ручку (так наз. «кран машиниста»).

Так был устроен первый воздушный тормоз. У него, несмотря на все преимущества перед ручными тормозами, все же было много крупных недостатков.

С развитием техники тормозное дело постепенно совершенствовалось, и, наконец, был введен почти на всех жел. дорогах земного шара так наз. тормоз Вестингауза. Но и этот тормоз, имевший все время такую известность по всему свету, оказался не вполне совершенным. В связи с этим в целом ряде стран стал на очереди вопрос об усовершенствовании этой системы тормозов. Появился тормоз Кунце-Кнорре, который был принят в Германии и Швеции. Он был, конечно, лучше тормоза Вестингауза, но... и в этом тормозе не были исключены некоторые недостатки.



Тов. КАЗАНЦЕВ.

И вот, наконец, наш русский рабочий-самоучка, тов. Казанцев, изобретает свою конструкцию тормоза, которая оказывается лучше всех бывших до этого времени тормозов. Долгие и тщательные испытания этого тормоза, произведенные на Закавказских железных дорогах, подтвердили это и ясно доказали победу тормоза Казанцева над тормозами Кунце-Кнорре.

Изобретение Казанцева имеет огромное значение. Самоучка-рабочий, за спиной которого лежит полвека нелегкого жизненного пути — от подростка, зарабатывавшего 5 коп. в день до должности машиниста на жел. дороге, — впервые создал настоящие «вожжи» для обуздания и укрощения стального коня.

Тормоз Казанцева — крупное советское изобретение.

Сам Казанцев на вечере, состоявшемся недавно на московском тормозном заводе и посвященном чествованию изобретателя, просил, чтобы его тормоз не носил имени Казанцева, а просто назывался советским тормозом.

Если мы мельком заглянем в другие области науки, то увидим, что и там не мало ценных изобретений и открытий.

Так растет и крепнет наша наука, так одно за другим появляются советские изобретения и открытия, крепнет мощная смычка науки и труда.

Н. П. КОНОНЧУК.



Борьба с малярийным комаром

В прошлом номере «Пионерской Правды» рассказывалось о том, кто такие юные натуралисты и какую они ведут работу.

С этой работой я хочу познакомить ребят несколько подробнее. И прежде всего расскажу об одном большом общественно-полезном деле, которое они проводят ежегодно. Это — кампания по борьбе с малярией.

Малярия ужасная, изнурительная болезнь. За годы революции и гражданской войны она получила огромное распространение Ежегодно ею болеют в СССР более трех с половиною миллионов человек. Раньше малярия свирепствовала у нас только на юге: в некоторых местах Кавказа, в Туркестане, Нижнем Поволжьи да еще кое-где. Теперь же она распространилась по всему Союзу Даже далеко на севере, в Архангельской губернии, где раньше никогда и не слышали об этой болезни — теперь страдают малярией.

Ее распространителем является особый вид комара, называемый латинским словом «анофелес». Укусив больного человека, он вместе с его кровью всасывает возбудителя болезни — микро-



ИЩУТ КОМАРОВ.

скопическое существо, «плазмодий». Перелетев затем на здорового человека и укусив его, комар передает ему при этом несколько «плазмодий», которые, попадая в кровь, быстро размножаются, являясь причиной болезни.

Для предупреждения малярии стоит только уничтожить разносителей заразы—комаров.

Юные натуралисты ежегодно этим занимаются, тем более, что это очень не хитрая, как будет видно дальше, штука. Чтобы с кем-либо бороться — нужно знать своего врага. Поэтому они изучают жизнь комаров, учатся их различать по внешнему виду, ибо не все комары разносят заразу, а только один «анофелес». Затем еще зимой отыскивают места их зимовки и здесь уничтожают едким дымом.

Февраль месяц Юные натуралисты, разбившись на группы в 5 человек, обследуют в своем районе подвалы, сараи, погреба и чердаки, куда обыкновенно прячутся с наступлением холодов комары.

Вот несколько человек, держа в руках фонари и стеклянные пробирки, заткнутые ватой, осматривают стены и потолок подвала.

Вскоре первый комар найден.

— Вот он! — кричит маленький натуралист. Все бросаются к нему и смотрят, как он осторожно протягивает трубку с пробиркой к притаившемуся под балкой комару.

Сонное, полузастывшее насекомое сидит неподвижно, но тем не менее все боятся, чтобы оно не улетело.

Наконец, комар благополучно пойман, и все, столпившись вокруг счастливого ловца, начинают разглядывать добычу.



ИССЛЕДУЮТ «ДОБЫЧУ».

— Это «кулекс» (обыкновенный комар)! — определяет один из юнатов. — У него на крыльях нет пятнышек.

— Верно, «анофелес» имеет темные пятнышки.

— Здесь должно-быть нет малярийных, — разочарованно замечает новичок.

— Ничего, подожди, найдем и малярийного, — уверенно говорит кто-то из «старых» натуралистов.

Тщательные поиски снова возобновляются.

Когда придет весна и комариная армия покинет свои темные щели, где была проведена зима, — юнаты отправятся на обследование водоемов. Каждый из них захватит с собой миску с белым эмалированным дном и обыкновенную ложку.

Теперь пойдет охота за комариными личинками. Они живут в воде, в прудах, болотах, лесных лужах и т. п. В воде же личинка окукливается и из нее выходит молодой комар, который, обсушив крылышки, улетает и делается тем несносным, хорошо каждому известным, насекомым, с которым так трудно вести борьбу.

Хотя личинки и куколки живут в воде, но дышат атмосферным воздухом, выставляя наружу особую дыхательную трубочку. Если некоторое время их не допустить к поверхности воды, то они погибнут от недостатка воздуха. Этим обстоятельством и пользуются для борьбы с ними. Например, если вылить в небольшой пруд фунт—два керосина, то он растечется по всей поверхности воды и покроет ее тонкой пленкой. Оказывается, даже этой пленки достаточно, чтобы все комариные личинки и куколки не могли добраться до воздуха и следовательно погибли.

Прошлое лето юнаты с пионерами провели очень большую работу в деле борьбы с малярией. В этом году все пионеры также должны принять участие в противомалярийной кампании.

НОМАД.

Бухта смерти

(Новая советская кино-картина. Производство 1-й гос кино фабрики).

1920 г. Последние дни гражданской войны. На юге России, гонимые Красной армией собирались последние остатки белых.

Один из приморских городов захвачен белыми. Всем вершит «контр-разведка». Начальник «контр-разведки» офицер Халим-Беков—утонченно-жестокий человек. По его приказу пытают и порют обвиненных в большевизме. Он же сам в это время возится с котятами и кушает конфетки. Но ужасом города, его черным призраком, кроме Халим-Бекова, является «баржа». Это о ней поет жирный шпик—кочегар Маслобоев.

«Эх, яблочко,
Куда котишься,
На баржу попадешь,
Не воротишься».

Это о ней ходят по городу темные слухи. И не даром... На баржу по ночам уводят всех неугодных контр-разведке, всех заподозренных в сочувствии к советам. Там, в душном трюме баржи, томятся лучшие люди города. Там голодают, сходят с ума. Но на барже долго не засиживаются. На баржу попал — пропал. Если баржа слишком наполнена, ее быстро разгружают. Заключенных выводят на палубу, мешок на голову, веревку с грузом на шею и в воду. И лишь иногда, если понадобится, несколько выстрелов. Тихо и жутко.

Но не все идет гладко для белых. Кроме все приближающейся Красной армии, недалеко от города на маяке собираются красные партизаны. Много на маяке людей и, хотя мало у них патронов, все же «беляки» боятся их.

Партизанам помогают кое-кто из белых солдат, достающих патроны и другие боевые припасы, и рабочие фабрик и порта, пере-



Из «Бухты Смерти»—сын механика Раздольного.

правляющие все это партизанам.

Обо всем этом убедительно, понятно и интересно рассказывает новая советская картина «Бухта смерти». На этом фоне развертывается несложное, но хорошее содержание. Механик судна «Лебедь» держится вдали от «политики».

— Я ни с белыми, ни с красными. Я у машины—говорит он. Но события заставляют его изменить свое поведение.

Его сын, революционно настроенный солдат, становится партизаном. Матросы судна «Лебедь», «Красные лебеди», помогают партизанам.

С помощью шпиков революционных матросов «отправляют на баржу». «Лебедь» должен везти белый отряд на подавление партизан.

Механика Раздольного заставляют стоять у машины судна, едущего убивать его сына.

Раздольный наконец понимает, что стоять в стороне от борьбы нельзя. И он делает выбор, пуская в судно воду и взрывая паровой котел.

«Лебедь» тонет. Партизаны спасены. Картина для нас, пионеров, интересна еще тем, что в ней участвует маленький мальчик, играющий сынишку Раздольного. Мы приводим здесь снимок с него. Он помогает отцу в хозяйстве, играет с собакой, ребятами, пляшет и т. д. И он самый настоящий «большевик». Он мечтает о том, как он бьет белых, он говорит своему отцу: «папка, ты трус», когда тот отказывается помогать красным. Каждый пионер не потеряет даром времени и денег, если посмотрит «Бухту смерти». Хорошо ее показать на детском кино-утреннике.

Евгений Шалый.



ТРИ ПИОНЕРСКИХ ДРУГА.

Близится 8 марта—Международный День Работницы. В пионерских отрядах и звеньях деятельно готовится к нему. Надо проверить что делают пионеры дома, выполняют ли дома все пионеры каждого звена свои пионерские обязанности, или они — пионеры, только в отряде.

В этой работе нам могут помочь книги.

1) ПИОНЕР В СЕМЬЕ—ПРИМЕР. А. ВОЛКОВ. Из библиотечки «Как работать пионеру». Изд.



«Молодая Гвардия». Цена всей библиотечки 1 руб. (15 книжек).

2) РАБОТНИЦА ПРЕЖДЕ И ТЕПЕРЬ. Вып. 11. Серии «Слушай, пионер». Изд. ГИЗ. Цена 4 к.

3) За новый быт. Вып. плкдзэ Серии «Слушай, пионер». Изд. ГИЗ. Цена 4 коп.

Книжка Волкова расскажет каждому пионеру о том, что он должен делать в семье. Просто и понятно, все время основываясь на примерах и случаях из действительной жизни и быта ребят, книжка говорит о том, почему надо работать в семье, о том, как надо и как не надо начинать работу в семье, что делать ребятам, чтобы исчезли такие песни, которые кое-где распевают пионеры:

«Ветер веточку ломает
И к сырой земельке гнет.
Старый быт нас всех терзает,
Давит волю, сердце жмет».

ЭТУ КНИЖКУ ГОРАЗДО ПОЛЕЗНЕЕ ПРОЧЕСТЬ НЕ КАЖДОМУ ПИОНЕРУ ОТДЕЛЬНО, А ВСЕМ ЗВЕНОМ ВМЕСТЕ И ПОСЛЕ ОБСУДИТЬ, ВСЕ ЛИ ИЗ ТОГО, ЧТО ПРЕДЛАГАЕТ КНИЖКА, РЕБЯТА МОГУТ ПРИМЕНИТЬ У СЕБЯ ДОМА. МОЖЕТ БЫТЬ, НЕКОТОРЫЕ РЕБЯТА НАЙДУТ СЕБЯ В КНИЖКЕ,—ТАК ПУСТЬ ОНИ РАССКАЖУТ ПОДРОБНЕЕ О СВОЕМ БЫТЕ И СВОЕЙ РАБОТЕ ДОМА, ЧТОБЫ И ДРУГИЕ МОГЛИ У НИХ КОЕ-ЧТО ВЗЯТЬ В ПРИМЕР СЕБЕ, ИЛИ ЗВЕНО МОГЛО ПОМОЧЬ ИМ КОЛЛЕКТИВНЫМ СОВЕТОМ.

Вторую книжку тоже лучше всего прочесть на звеновом сборе. В ней сравнивается положение работниц до революции и сейчас в СССР, говорится о том, как живут и борются женщины теперь в буржуазных странах Запада и Востока, кратко рассказана история 8 марта и, наконец, сказано, что сделал Ильич для раскрепощения женщин.

ЕСЛИ ЖЕ ЗВЕНО ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ И ОБСУЖДЕНИЯ ЭТОЙ КНИЖКИ ПРИГЛАСИТ К СЕБЕ НА СБОР КАКУЮ-НИБУДЬ СТАРУЮ РАБОТНИЦУ РАССКАЗАТЬ О ТОМ, КАК ОНА РАБОТАЛА И ЖИЛА РАНЬШЕ, ДА ЕЩЕ ОБСЛЕДУЮТ УСЛОВИЯ ТРУДА



ЖЕНЩИН НА СВОЕМ ИЛИ БЛИЖАЙШЕМ ПРЕДПРИЯТИИ, ТОГДА ТО, ЧТО НАПИСАНО В ЭТОЙ КНИЖКЕ, ПРИНЕСЕТ ЕЩЕ БОЛЬШЕ ПОЛЬЗЫ РЕБЯТАМ.

Третью книжку «За новый быт» должен прочесть каждый пионер. Она расскажет, почему существует еще старый быт и почему его надо заменить бытом новым и о том, КАК И ЧЕМ ПИОНЕРЫ ДОЛЖНЫ ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НОВОГО. Жаль только, что книжка напечатана слишком мелким шрифтом.

АЗИАТИК.

Отв. редактор—В. ЛЯДОВА.
Издатель—«НОВАЯ МОСКВА».

Пионер и школьник помни:
Нашей „Правде“ скоро год
И тираж ее упорно
И напористо растет.

С каждым днем заметок больше...
Новый город... Новый край...
Про Японию и Польшу
Ты в газете прочитай

Как звену работать надо
Как в учебе не отстать
Все расскажет наша „Правда“
Ей-ли нашу жизнь не знать?

А потом и развлеченья.
И смекалка и совет
Наша „Правда“ без сомненья
Интересней всех газет.

ВОЛОДЬКА БАЛАГУР.

РЕБЯТА!

Ближайшие номера газеты будут посвящены „Дню работницы“ и годовщине газеты. Шлите материал о работе в семье и воспоминания, пожелания, советы, предложения о нашей газете.

Мосгублит 11028. Типография «Рабочей Газеты». Сущевский Камер-Коллежский вал, дом 63. Тираж 40.000.